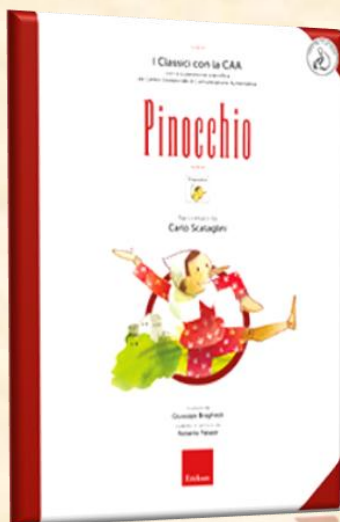


**Gli inbook** sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre l'altro legge ad alta voce. Sono nati per bambini con bisogni comunicativi complessi, da un'esperienza italiana di Comunicazione Aumentativa con il contributo di genitori, insegnanti e operatori e hanno cominciato a circolare spontaneamente nelle case, nelle scuole dell'infanzia, nelle biblioteche e in molti altri contesti.

In particolare, si sono rivelati preziosi per sostenere in modo naturale quei bambini che hanno maggiori difficoltà linguistiche: bambini con disturbo di linguaggio o di attenzione, bambini migranti. Le caratteristiche delle storie, la presenza dei simboli e l'indicazione (*modeling*) che ne viene fatta nel corso della lettura sostengono l'attenzione condivisa e rendono più agevole seguire il racconto, con effetti positivi per lo sviluppo emotivo, linguistico e cognitivo.



**Iniziativa realizzata con il contributo di**



**Progetto locale 2017**

**Bando Progetto regionale "Biblioteche e archivi nella società dell'informazione e della conoscenza"**



Dec. di Medaglia d'Oro al V.M.

**Provincia di Massa-Carrara**

**Per informazioni**

[monica.armanetti@comune.carrara.ms.it](mailto:monica.armanetti@comune.carrara.ms.it)

tel. 0585.641431



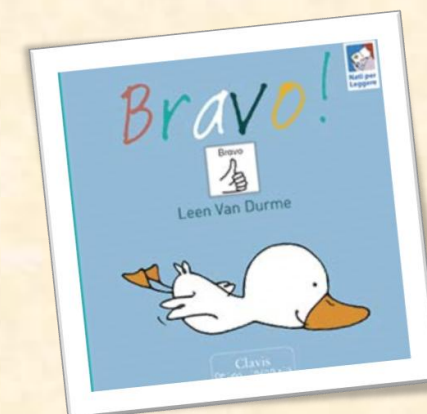
Centro Sovrazonale di  
Comunicazione Aumentativa

**Introduzione alla  
Comunicazione Aumentativa e  
all'uso degli *inbook***

**CARRARA - 18 novembre 2017**

**Biblioteca Civica "C. V. Lodovici"  
Piazza Gramsci 2**

**Ore 9.15 -14.00**



## La Comunicazione Aumentativa Alternativa

rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di individui con bisogni comunicativi complessi. Essa utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. L'espansione delle indicazioni all'intervento, che attualmente includono non solo le patologie motorie ma anche autismo, ritardo mentale, sindromi genetiche, disfasia grave, malattie progressive e altro, ha determinato negli ultimi anni un notevole incremento dell'interesse degli operatori e delle famiglie.

La frequente multiproblematicità della casistica rende inoltre necessaria la continua interazione di competenze professionali diverse in un quadro globale articolato, poiché l'intervento non si rivolge soltanto al bambino ma anche a tutte le persone che interagiscono con lui, in un'ottica di progressiva assunzione di competenze da parte del contesto di vita che possa così soddisfare nel tempo i bisogni comunicativi in continuo cambiamento del bambino.

**Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa** nasce all'interno dall'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre 2000, grazie ad un progetto di ricerca intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003.

Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese.

## Programma

9.15-9.45 Registrazione dei partecipanti

9.45-10.00 Presentazione degli obiettivi della giornata di formazione e del programma

10.00-10.45

*Il panorama editoriale inbook attuale. La collaborazione fra le biblioteche e le case editrici. Lo stato dell'arte*

**Silvia D'Ambrosio**

10.45-11.30

*Dai libri su misura agli inbook: il percorso che ci ha portato fin qui. Il modello inbook. I sistemi simbolici. Il Centro studi inbook (parte I)*

**Antonio Bianchi**

11.30-11.45 Pausa

11.45-12.15

*Dai libri su misura agli inbook: il percorso che ci ha portato fin qui. Il modello inbook. I sistemi simbolici. Il Centro studi inbook (parte II)*

**Antonio Bianchi**

12.15-13.15

*Cosa succede leggendo gli inbook: a scuola, nei servizi, a casa. Come scegliere gli inbook. Quali attenzioni riguardo l'argomento, la complessità. Come leggere gli inbook*

**Laura Bernasconi**

13.15-14.00

*Prospettive future e progettualità in Toscana*

**Mostra** degli *inbook* della biblioteca di Brugherio e i nuovi arrivi *inbook* della biblioteca di Carrara

## Destinatari

Educatrici/tori, insegnanti, bibliotecari, volontari, genitori, neuropsichiatri infantili, psicologi.

## Docenti

**Silvia D'Ambrosio**

Bibliotecaria

*Biblioteca di Brugherio - Rete Biblioteche inbook*

**Antonio Bianchi**

Referente Centro Studi Inbook

*CSCA, Centro Sovrazonale di Comunicazione*

*Aumentativa Fondazione IRCCS Cà Granda, Ospedale*

*Maggiore Policlinico di Milano*

**Laura Bernasconi**

Educatore Professionale

*CSCA, Centro Sovrazonale di Comunicazione*

*Aumentativa Fondazione IRCCS Cà Granda, Ospedale*

*Maggiore Policlinico di Milano*

